

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Калужский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор Калужского филиала  
Финуниверситета**



**В.А. Матчинов**

**«30» июня 2022 г.**

**Костина О.И.**

**ФИНАНСЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ**

**Рабочая программа дисциплины**

**для студентов, обучающихся по направлению подготовки**

**38.03.01 «Экономика»**

**Образовательная программа «Экономика и финансы»**

**Очная и очно-заочная формы обучения**

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол №56 от 30.03.2022 г.)*

**Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»  
Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол №10 от 30 июня 2022 г.)**


**КАЛУГА 2022**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Финансы домашних хозяйств» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Экономика и финансы» по очной и очно-заочной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./  
«30» июня 2022 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./  
«30» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой  
«Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»  /Орловцева О.М./  
«30» июня 2022 г

## Содержание

Стр.

1. Наименование дисциплины
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий
  - 5.1 Содержание дисциплины
  - 5.2 Учебно-тематический план
  - 5.3 Содержание семинаров, практических занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы
  - 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем
  - 11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения
  - 11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
  - 11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Наименование дисциплины

### Б.1.2.2.1.4 «Финансы домашних хозяйств»

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН - 4	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов	1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.	Знание: методы анализа внешней и внутренней среды Умение: использовать факторный анализ для оценки формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов
		2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов	Знание: методы оценки показателей деятельности экономических субъектов Умение: проводить оценку и анализ показателей деятельности экономических субъектов
ПКП-4	Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии и финансового сектора и хозяйствующих субъектов	1. Решает проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности	Знание: показатели, характеризующие развитие финансового сектора и хозяйствующих субъектов Умение: анализировать данные, характеризующие основные направления развития финансового сектора и хозяйствующих субъектов
		2. Демонстрирует владение отдельными инструментами и методами финтех для решения профессиональных задач на макро- и микроуровне, в том числе, на уровне финансового риска	Знание: Инструменты и методы предоставления финансовых услуг и сервисов с использованием инновационных технологий Умение: Решать профессиональные задачи, в том числе, на уровне финансового риска с применением финтеха.
УК - 13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государств в экономике	Знание: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики Умение: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
		2. Применяет методы личного экономического и финансового	Знание: методы личного экономического и финансового планирования для достижения

		планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	текущих и долгосрочных финансовых целей Умение: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
--	--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы домашних хозяйств» имеет порядковый номер Б.1.2.2.1.4 Дисциплина профиля и цикла профиля ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы» для очной и очно-заочной форм обучения.

### 4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7/8 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	180/180	180/180
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	84/64	84/64
Лекции	34/32	34/32
Семинары, практические занятия	50/32	50/32
<b>Самостоятельная работа</b>	96/116	96/116
<b>Вид текущего контроля</b>	Проектная работа	Проектная работа
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	экзамен	экзамен

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### 5.1 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Общая характеристика финансов домохозяйства

Содержание понятия «домашнее хозяйство». Роль и место финансов домохозяйства в финансовой системе. Объективные предпосылки для изучения финансов домашних хозяйств. Взаимосвязь сферы «Финансы домохозяйств» с другими сферами и звеньями финансовой системы. Состав финансовых отношений домохозяйства. Основные понятия и термины в курсе «Финансы домохозяйств». Эволюция отношений между наукой о финансах и экономикой домашних хозяйств. Роль отдельных ученых в исследовании экономических и финансовых вопросов поведения населения. Понятие семейного бюджета. Общая характеристика состава его доходов и расходов. Современная структура семейного бюджета граждан Российской Федерации.

### **Тема 2. Характеристика доходов домохозяйства**

Современная структура и динамика доходов домохозяйства. Основные формы денежных доходов населения. Ключевая роль оплаты труда в формировании доходов домохозяйства. Основные факторы, определяющие размер заработной платы. Основные методы воздействия работника на ее увеличение. Проблема корректности оценки экономической привлекательности места наемной работы. Методика оценки экономической привлекательности рабочих вакансий и оптимальный выбор будущей работы. Место предпринимательского дохода в бюджете домохозяйства. Основные виды предпринимательской деятельности, доступные гражданам. Наиболее доходные и перспективные виды индивидуальной предпринимательской деятельности. Место доходов от личного подсобного хозяйства в структуре доходов населения. Основные виды предпринимательской деятельности граждан и семей, создающие предпринимательские доходы. Методы оценки эффективности и пути повышения рентабельности индивидуальной и приусадебной деятельности граждан. Социальные трансферты, их назначение и состав. Основные условия предоставления. Основные типы трансфертов: бюджетные, внутрисемейные и иные (от благотворительных организаций, корпораций и пр.) Распределение денежных доходов внутри домохозяйства. Различные модели организации финансовых потоков между членами семьи (патриархальная, матриархальная, децентрализованная, смешанная, опекунская). Влияние Семейного кодекса Российской Федерации и института брачных договоров на организацию внутрисемейных финансовых отношений.

### **Тема 3. Сбережения домохозяйства, их оптимизация**

Роль сбережений в развитии национальной экономики. Основные методологические положения и модели кейнсианской теории, характеризующие значение сбережений и их вклад в обеспечение стабильного функционирования рыночной экономики. Социальное и экономическое значение сбережений домохозяйства. Современный размер и динамика сбережений населения. Основные направления размещения сбережений. Проблема потребительского выбора. Основные правила размещения и мероприятия по снижению риска инвестирования личных накоплений. Особенности участия граждан и формирования их доходов на финансовом рынке. Методологические основы оптимизации денежных накоплений населением.

#### **Тема 4. Налоговые и другие обязательные финансовые платежи домохозяйства**

Роль налогов в регулировании доходов домохозяйства. Основные виды налогов, уплачиваемых домашними хозяйствами в общемировой практике налогообложения. Состав налогов, уплачиваемых гражданами в Российской Федерации. Основные условия взимания налога с доходов физических лиц и других налогов с населения в Российской Федерации. Специальные налоговые режимы как особый способ налогообложения домашних хозяйств. Состав административных платежей населения и их назначение. Характеристика штрафных санкций, взимаемых с граждан.

#### **Тема 5. Потребительские расходы домохозяйства**

Понятие потребительских расходов. Современная структура потребительских расходов домохозяйства. Факторы, влияющие на размер и динамику потребительских расходов. Основные пути минимизации расходов домохозяйства на предметы первой необходимости: продукты питания, одежду и другие потребительские товары. Расходы на приобретение товаров длительного пользования, их место в структуре потребительских расходов в бюджете современного домашнего хозяйства. Инвестиции в жилье. Границы ипотечного кредитования. Методика сравнительной оценки эффективности жилищных инвестиций, выбор оптимального решения. Расходы домохозяйства на оплату услуг, их современная структура. Методы оценки экономической эффективности расходов на транспортные, образовательные и медицинские услуги. Основные направления экономии затрат домохозяйства на оплату услуг. Соотношение между расходами на приобретение товаров и расходами на услуги в общей структуре расходов населения. Состав финансовых и личных рисков семьи, методы оценки и управления этими рисками. Роль страхования в управлении семейными рисками. Другие экономические мероприятия по снижению финансовых рисков и повышению безопасности членов семьи.

#### **Тема 6. Финансовый учет, контроль и планирование доходов и расходов домохозяйства**

Необходимость организации финансового учета и контроля семейного бюджета. Техника ведения учета и анализа семейных доходов и расходов. Анализ программ ведения финансового учета. Особенности организации функционально-стоимостного анализа расходов домохозяйства. Методология текущего планирования и прогнозирования бюджета домохозяйства. Перспективное планирование доходов и расходов домохозяйства.

#### **Тема 7. Финансы индивидуальных предпринимателей**

Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей. Характеристика финансовых отношений, возникающих у граждан, занимающихся предпринимательской деятельностью. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности граждан. Источники финансовых ресурсов для организации предпринимательской деятельности населения. Предпринимательский доход, его состав и структура. Особенности и основные направления использования предпринимательского дохода. Отличия в использовании предпринимательского дохода от других направлений и видов

доходов домашних хозяйств. Налогообложение индивидуальных предпринимателей. Значение упрощенной системы налогообложения для индивидуальных предпринимателей. Право выбора системы налогообложения. Использование иных специальных налоговых режимов индивидуальными предпринимателями.

## 5.2 Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего	Трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторная работа				
			Обща я	Лекции	Практи ческие и семина рские заняти я	Сам остоятел ьная работа	
1.	Общая характеристика финансов домохозяйства	27/27	13/10	5/5	8/5	14/17	опрос, тестирование, дискуссия о новой терминологии для отечественной науки в связи с переходом к категории домохозяйство
2.	Характеристика доходов домохозяйства	26/27	12/10	5/5	7/5	14/17	опрос, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссия о вариантах реализации модели трансфертной социальной помощи
3.	Сбережения домохозяйства, их оптимизация	26/27	12/10	5/5	7/5	14/17	опрос, тестирование, обсуждение презентаций студентов
4.	Налоговые и другие обязательные финансовые платежи домохозяйства	26/27	12/10	5/5	7/5	14/17	тестирование, решение тренингов по нахождению способов сокращения налогового бремени домохозяйства
5.	Потребительские расходы домохозяйства	26/27	12/10	5/5	7/5	14/17	тестирование, решение ситуационных задач, дискуссия о перспективах трансформации расходов домохозяйств в кризисный период
6.	Финансовый учет, контроль и планирование доходов и расходов домохозяйства	26/27	12/10	5/5	7/5	14/17	опрос, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссия о финансовом контроле и самопланировании
7.	Финансы индивидуальных предпринимателей	23/18	11/4	4/2	7/2	12/14	опрос, тестирование, решение ситуативных примеров из реальной финансовой практики деятельности домохозяйств
	ИТОГО:	180/180	84/64	34/32	50/32	96/116	



### 5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование темы (раздела) дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения занятия
Общая характеристика финансов домохозяйства	1. Содержание понятия «домашнее хозяйство». 2. Состав финансовых отношений домохозяйства. 3. Эволюция отношений между наукой о финансах и экономикой домашних хозяйств. 4. Понятие семейного бюджета. Общая характеристика состава его доходов и расходов. 5. Современная структура семейного бюджета граждан РФ. Источники: раздел 8.1 - № 3, раздел 8.2 - № 1, раздел 9 - № 2	Опрос, тестирование. Дискуссия на тему: Роль и место финансов домохозяйств в финансовой системе.
Характеристика доходов домохозяйства	1. Современная структура и динамика доходов домохозяйства. 2. Основные формы денежных доходов населения. Ключевая роль зарплаты в формировании доходов домохозяйства. 3. Факторы, влияющие на доходы домохозяйств. 4. Проблема и методы оценки экономической привлекательности рабочих вакансий и оптимальный выбор будущей работы. 5. Место предпринимательского дохода в бюджете домохозяйства. 6. Социальные трансферты, их назначение и состав. 7. Основные типы трансфертов: бюджетные, внутрисемейные и иные (от благотворительных организаций, корпораций и пр.) 8. Распределение денежных доходов внутри домохозяйства. 9. Различные модели организации финансовых потоков между членами семьи. Проблемы финансовой зависимости и управляемости отдельными членами семьи. 10. Влияние Семейного кодекса Российской Федерации и института брачных договоров на организацию внутрисемейных финансовых отношений. Источники: раздел 8.1 - № 6-8, раздел 8.2 - № 1, раздел 9 - № 2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссия о выборе поведенческой модели будущей работы. Презентации студентов
Сбережения домохозяйства, их оптимизация	1. Социальное и экономическое значение сбережений домохозяйства. 2. Современный размер и динамика сбережений.	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

	<p>3. Основные направления размещения сбережений. 4. Основные правила размещения и мероприятия по снижению риска инвестирования личных накоплений. 5. Особенности участия граждан и формирования их доходов на финансовом рынке. 6. Методологические основы оптимизации денежных накоплений населением. Источники: раздел 8.1 - № 3, раздел 8.2 - № 1, раздел 8.3 - № 1</p>	
Налоговые и другие обязательные финансовые платежи домохозяйства	<p>1. Роль налогов в регулировании доходов домохозяйства. 2. Основные виды налогов, уплачиваемых домашними хозяйствами в общемировой практике налогообложения. 3. Состав налогов, уплачиваемых гражданами в Российской Федерации. 4. Условия взимания налога с доходов физических лиц и других налогов с населения в Российской Федерации. 5. Специальные налоговые режимы как особый способ налогообложения домашних хозяйств. 6. Административные платежи населения, их назначение. 7. Штрафные санкции, взимаемые с граждан. Источники: раздел 8.1 - № 2-4, раздел 8.2 - № 1, раздел 9 - № 3</p>	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
Потребительские расходы домохозяйства	<p>1. Понятие и современная структура потребительских расходов домохозяйства. 2. Факторы влияющие на размер динамику потребительских расходов. 3. Основные пути минимизации расходов домохозяйства. 4. Инвестиции в жилье, ипотечное кредитование. 5. Методика сравнительной оценки эффективности жилищных инвестиций, выбор оптимального решения. 6. Расходы домохозяйства на оплату услуг, их структура. 7. Методы оценки экономической эффективности расходов на транспортные, образовательные и медицинские услуги. 8. Роль страхования в управлении семейными рисками. Источники: раздел 8.1 - № 8-10, раздел 8.2 - № 1, раздел 8.3 - № 3, раздел 9 - № 2</p>	Опрос, тестирование, дискуссия о совершенствовании финансового механизма в части расходов домохозяйств. Презентации студентов.

Финансовый учет, контроль и планирование доходов и расходов домохозяйства	1. Необходимость организации финансового учета и контроля семейного бюджета. 2. Техника ведения учета и анализа семейных расходов и доходов. 3. Анализ программ ведения финансового учета. 4. Особенности организации функционально-стоимостного анализа расходов домохозяйства. 5. Методология текущего планирования и прогнозирования бюджета домохозяйства. Источники: раздел 8.1 - № 8, раздел 8.2 - № 1, раздел 9 - № 2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
Финансы индивидуальных предпринимателей	1. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей. 2. Характеристика финансовых отношений, возникающих у граждан, занимающихся предпринимательской деятельностью. 3. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности граждан. 4. Источники финансовых ресурсов для организации предпринимательской деятельности. 5. Предпринимательский доход, его состав и структура. 6. Использование предпринимательского дохода. 7. Налогообложение индивидуальных предпринимателей. Источники: раздел 8.1 - № 2-4, раздел 8.2 - № 1, раздел 8.3 - № 2, раздел 9 - № 2-4	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

Таблица 4

Наименование разделов, тем входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоением обучающимся
--	--	---

Общая характеристика финансов домохозяйства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение документов СНС, отражающих сущность понятия «домохозяйство», нормативных правовых актов, работа со справочно-правовой системой;</li> <li>• работа с учебной и справочной литературой;</li> <li>• самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</li> <li>• поиск информации в Интернете по заданной теме (зарубежный опыт);</li> <li>• подготовка эссе, реферата</li> </ul>	зарубежный опыт организации финансов домашних хозяйств
Характеристика доходов домохозяйства	<p>изучение нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с научно-практическими публикациями;</li> <li>• поиск информации в Интернете по заданной теме;</li> <li>• подготовка к тестированию;</li> <li>• подготовка презентаций;</li> <li>• подготовка эссе, реферата</li> </ul>	состав и структура доходов домашних хозяйств (на примере России и зарубежных стран)
Сбережения домохозяйства, их оптимизация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение нормативных правовых актов;</li> <li>• работа с научно-практическими публикациями;</li> <li>• поиск информации в Интернете по заданной теме;</li> <li>• подготовка к тестированию;</li> <li>• подготовка эссе, реферата</li> </ul>	состав и структура сбережений домашних хозяйств (на примере России и зарубежных стран)
Налоговые и другие обязательные финансовые платежи домохозяйства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение нормативных правовых актов;</li> <li>• работа с научно-практическими публикациями;</li> <li>• самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</li> <li>• поиск информации в Интернете по заданной теме;</li> <li>• подготовка презентаций;</li> <li>• подготовка к тестированию;</li> <li>• подготовка эссе, реферата</li> </ul>	практика налогообложения доходов домашних хозяйств (на примере России и зарубежных стран)
Потребительские расходы домохозяйства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение нормативных правовых актов;</li> <li>• работа с научно-практическими публикациями;</li> <li>• самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</li> <li>• поиск информации в Интернете по заданной теме;</li> <li>• подготовка к тестированию;</li> <li>• подготовка презентаций;</li> <li>• подготовка эссе, реферата</li> </ul>	состав и структура расходов домашних хозяйств (на примере России и зарубежных стран)

Финансовый учет, контроль и планирование доходов и расходов домохозяйства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение нормативных правовых актов;</li> <li>• работа с научно-практическими публикациями;</li> <li>• самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</li> <li>• поиск информации в Интернете по заданной теме;</li> <li>• подготовка к тестированию;</li> <li>• подготовка эссе, реферата</li> </ul>	особенности финансового планирования доходов домохозяйств (зарубежная практика)
Финансы индивидуальных предпринимателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение нормативных правовых актов;</li> <li>• работа с научно-практическими публикациями;</li> <li>• самоподготовка с использованием контрольных вопросов;</li> <li>• поиск информации в Интернете по заданной теме;</li> <li>• подготовка к тестированию;</li> <li>• подготовка эссе, реферата</li> </ul>	особенности финансовых отношений индивидуальных предпринимателей с государством (зарубежная практика)

## 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

### Примерный перечень вопросов к контрольной работе

1. Переход от категории «семья» к категории «домохозяйство» - финансово-экономический аспект.
2. Финансы домохозяйств – главная сфера финансовой системы?
3. Перспективы трансформации семейных бюджетов в 21 веке.
4. Высокие налоги на домохозяйство – препятствие для инвестиционной и предпринимательской привлекательности страны?
5. Государство «узурпировало» вопросы социального обеспечения – вред или благо для населения?
6. Условия реализации международных стандартов социального обеспечения.
7. Можно ли «оставить» пенсионные взносы гражданам?
8. «Серые доходы» домохозяйства – как с ними бороться?
9. Как можно «заработать» на статусе безработного?
10. Зарплата и доходы – как повысить «личный успех»?
11. «Сбережения нужны только в пожилом возрасте» - согласны ли вы с таким утверждением?
12. Главный инвестиционный ресурс домохозяйства – покупка недвижимости.
13. Размер пенсии слабо связан с размером оплаты труда: причины и следствия.
14. Уклонение от налогов – благо для домохозяйства?
15. Как налоговые вычеты стимулируют рост расходов домашних хозяйств?
16. Высокие потребительские расходы на питание – признак бедности?
17. Ипотечный кредит – «ярмо» на всю жизнь?
18. Медицинские расходы: насколько домохозяйства готовы платить за поддержание и рост человеческого капитала?

19. Условия роста добровольных пенсионных накоплений в России.
20. Я заключу (не заключу) договор негосударственного пенсионного обеспечения, потому что...
21. Постоянный контроль семейного бюджета – благо или вред?
22. Банкротство индивидуального предпринимателя – угроза личным финансам?  
 «Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры»).

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН - 4	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов	1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.	Знание: методы анализа внешней и внутренней среды Умение: использовать факторный анализ для оценки формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов	<b>Задание 1.</b> Проанализируйте позитивные и негативные тенденции в развитии социальной политики развитых зарубежных стран мира ? <b>Задание 2.</b> Какой положительный опыт зарубежных стран по финансовому стимулированию рождаемости следует использовать в России ?
		2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов	Знание: методы оценки показателей деятельности экономических субъектов Умение: проводить оценку и анализ показателей деятельности экономических субъектов	<b>Задание 1</b> Назовите все известные Вам способы коммуникации при принятии финансовых решений, в том числе находясь в языковой среде <b>Задание 2</b> Используя литературные источники на языке оригинала напишите эссе по проблеме, связанной с финансовой грамотностью
ПКП-4	Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в	1. Решает проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности	Знание: показатели, характеризующие развитие финансового сектора и хозяйствующих субъектов Умение:	<b>Задание 1</b> Составьте словарь основных финансовых терминов на известном Вам иностранном языке <b>Задание 2</b> Предложите план выражения

	функционировании и развитии и финансового сектора и хозяйствующих субъектов		анализировать данные, характеризующие основные направления развития финансового сектора и хозяйствующих субъектов	коммуникативной функции в незнакомой языковой среде при принятии финансовых решений (три – пять ситуаций)
		2.Демонстрирует владение отдельным инструментами и методами финтех для решения профессиональных задач на макро- и микроуровне, в том числе, на уровне финансового риска	Знание: Инструменты и методы предоставления финансовых услуг и сервисов с использованием инновационных технологий Умение: Решать профессиональные задачи, в том числе, на уровне финансового риска с применением финтеха.	<b>Задание 1</b> Продемонстрируйте знание профессиональной терминологии в сфере личных финансов, используемую в переводной литературе, составив мини-эссе. <b>Задание 2</b> Представьте составленные Вами тезисы выступления по тематике личных финансов
УК - 13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1.Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государств в экономике	Знание: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики Умение: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	<b>Задание 1</b> В форме памятки изложите основы академических правил при проведении профессионального общения в сфере личных финансов <b>Задание 2</b> Составьте план учебного занятия с членом Вашей семьи по применению речевого этикет при общении в финансовой сфере
		2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знание: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Умение: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<b>Задание 1</b> Перечислите письменно основные известные Вам основные зарубежные источники получения информации по личным финансам с краткой их характеристикой <b>Задание 2</b> Письменно составьте библиографию по проблематике финансовой грамотности (25-30 источников)

### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Дайте определение финансов домохозяйств.
2. Какие финансовые отношения возникают у домохозяйств?
3. Как изменяется структура расходов домохозяйств с ростом их доходов?
4. Назовите типы управления финансами семьи.
5. Охарактеризуйте состав и структуру доходов домохозяйств.
6. Как государство регулирует размеры заработной платы работников в Российской Федерации?
7. Какие пенсии выплачиваются в Российской Федерации?
8. Как рассчитывается пенсия по старости?
9. Какие государственные пособия выплачиваются из Фонда социального страхования Российской Федерации?
10. Особенности выплаты пособия по временной нетрудоспособности.
11. Особенности выплаты пособий, связанных с детьми.
12. Какие государственные пособия выплачиваются из бюджета в Российской Федерации?
13. Охарактеризуйте структуру расходов домохозяйств.
14. Почему необходимо оптимизировать размеры потребительских расходов?
15. Назовите традиционные пути сокращения потребительских расходов.
16. Кто получил Нобелевскую премию по экономике за анализ экономических основ человеческого поведения?
17. Назовите налоги, уплачиваемые населением в Российской Федерации.
18. Особенности взимания НДФЛ в Российской Федерации.
19. Особенности уплаты налога на имущество физических лиц.
20. Каково экономическое значение сбережений и накоплений домохозяйств?
21. Назовите направления инвестирования сбережений населения.
22. Какое место занимают финансы домохозяйств в финансовой системе?
23. Назовите основные источники финансовых ресурсов индивидуального предпринимателя.
24. Какие виды затрат могут отсутствовать в индивидуальном предпринимательстве?
25. С кем возникают финансовые отношения у индивидуальных предпринимателей?
26. Что такое финансы и финансовые ресурсы предпринимателя без образования юридического лица?
27. Порядок удовлетворения требований несостоятельным предпринимателем.
28. Какие существуют системы налогообложения индивидуальных предпринимателей?
29. Какие налоговые вычеты применяются при взимании НДФЛ с индивидуальных предпринимателей?
30. Особенности упрощенной системы налогообложения индивидуальных предпринимателей.
31. Особенности взимания единого налога на вмененный доход с индивидуальных предпринимателей.



## 32. Особенности взимания единого сельскохозяйственного налога с индивидуальных предпринимателей

### Примеры экзаменационных билетов

#### Билет 1

1. Назовите и опишите налоги, уплачиваемые населением в Российской Федерации.

2. Объясните, как провести регистрацию индивидуального предпринимателя, планирующего осуществлять деятельность на основании полученного патента.

3. Определите возможность получения описанной ниже семьей ипотечного кредита и рассчитайте возможную стоимость приобретаемой недвижимости, с учетом наличия накоплений на первоначальный взнос: (у семьи есть сбережения в сумме 1 млн.рублей. Состав семьи из 4 человека: Отец – 33 года – работает главным менеджером в страховой компании (оклад 190 тыс.руб.). Мать - 29 лет – домохозяйка, проводит частные уроки по математике и физике (доход 30 тыс. руб. в месяц). Дети – 7 лет и 3 года.

4. К сбережениям домашнего хозяйства относят:

- Пенсионные перечисления;
- Приобретение ценных бумаг;
- Приобретение недвижимости;
- Прирост (уменьшение) вкладов;
- Заготовка продуктов на зиму (натуральный доход).

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 № 145-ФЗ .
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) с последними изменениями.
4. «Налоговый кодекс Российской Федерации» от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ .Часть 1 и 2.
5. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
6. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».
9. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».
10. Федеральный закон от 29 декабря 2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах

государственной поддержки семей, имеющих детей».

## **8.2 Основная литература:**

1. Финансы : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. подгот. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / под ред. Е.В. Маркиной ; Финуниверситет. – 3-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2019. – 424 с. – (Бакалавриат). – ЭБС Book.ru. – URL: <https://www.book.ru/book/931317> (дата обращения: 13.12.2019). – Текст: электронный.

## **8.3 Дополнительная литература:**

1. Екшембиев Р.С. Персональные финансы в финансовой системе государств : монография / Р.С. Екшембиев. – Москва : Магистр, 2010. – 303 с. – Текст: непосредственный.

2. Пятенко С.В. Экономический кризис и личные финансы / С.В. Пятенко, Т.Ю. Сапрыкина. – Москва : КНОРУС, 2009. – 313 с. – Текст: непосредственный.

3. Личные финансы и семейный бюджет: как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами / [О. Гриценко и др.]. – Москва : Альпина Паблишерз, 2011. – 172 с. – ЭБС Alpina Digital. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=520413> (дата обращения: 13.12.2019). – Текст : электронный.

4. Тарасова А. Сам себе финансист : как тратить с умом и копить правильно / Анастасия Тарасова. – Москва : Альпина Паблишер, 2018. – 190 с. – ЭБС Alpina Digital. – URL: <https://finunivers.alpinadigital.ru/book/14927> (дата обращения: 13.12.2019). – Текст : электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.government.ru](http://www.government.ru) - Официальный сайт Правительства Российской Федерации

2. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

3. <http://www1.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

4. <http://www.pfrf.ru> – официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации.

5. <http://www.fss.ru/> - официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации.

6. <http://www.issa.tnt> - Сайт Международной ассоциации социального обеспечения.

7. <http://www.ilo.org> - Сайт Международной организации труда.

8. <http://www.oecd.org> - Сайт Организации экономического сотрудничества и развития.

9. Пенсионный калькулятор - [http://www.pfrf.ru/spec/raschet\\_pensii/](http://www.pfrf.ru/spec/raschet_pensii/)

10. Калькулятор пособий - <http://portal.fss.ru/fss/sicklist/guest>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

## **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении

полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

### **Методические рекомендации по выполнению проектной работы**

Методические рекомендации по выполнению проектной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению проектной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Антивирусная защита ESET NOD32
2. Windows, Microsoft Office

## **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

## **11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

### **Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Финансы домашних хозяйств» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.